

2025 级历史学（强基计划）本博衔接培养方案

一. 学科简介

浙大历史学科肇始于 1928 年国立浙江大学文理学院创设的史学与政治学系。1936 年，竺可桢校长亲设史地系，以科学时代的人文主义为宗旨，融贯科学方法、精神与人文关怀，追求“正德、利用、厚生”合一，成为近代新史学的重要典范。浙江大学历史学院始终秉承“融汇新旧、沟通文质”的求是精神，坚持培养具有家国情怀与国际视野、基础扎实和思维创新的一流历史学专业人才，为坚定文化自信和历史自觉做出贡献。历史学院主动对接文明交流与互鉴等重大战略需求，在“丝绸之路与中华文明”“全球视野下的文明互鉴”“中国文化与东亚文明”等方向聚集国际一流的教学与研究团队，形成文科资深教授领衔，求是特聘教授、文科领军人才为中坚，中青年教师为骨干的高水平师资队伍，为“强基计划”的人才培养奠定坚实基础。

二. 培养定位

面向国家重大战略需求，立足于“历史研究是一切社会科学的基础”，培育学生系统、全面掌握中国历史、世界历史、考古学等历史专业的基本知识与方法，养成融汇古今中西的知识系统与独立从事学术研究、创新学术思维能力。坚持“德才兼备、全面发展”的核心要求，以创新性能力和全身心为国家战略服务为价值导向，使学生具有综合性史学素养，能够立足中国、放眼世界，通古今之变化、发思想之先声，将来从事中国史、世界史、马克思主义理论和考古学等领域的学术研究，并在相应领域提出原创性见解，为有中国特色历史学学科体系、学术体系、话语体系建设做出突出贡献，为国家重大战略提供智力支持。

三. 学制模式

采用 3+1+X 的学制模式，其中 3 为本科阶段，X 为直博或硕博阶段，中间的 1 为衔接阶段。3+1 为完整的本科培养阶段，1+X 为完整的研究生培养阶段。

四. 培养特色

1. 本研衔接培养。实施一体化设计、全周期评价的本博衔接培养。本科阶段坚持厚基础、强专业导向，加强专业基础教育、学术前沿引领和科教深度融合培养，强化学生学习使命感，夯实逐梦未来的坚实基础。博士阶段依托优势学术团队，结合国家重大研究项目，在顶尖学者的全过程指导下，因材施教，造就融汇古今中西的创新型人才。

2. “1+N”本研转段方向。在本科培养基础上设置“1+N”的博士培养方向，其中“1”表示学生主要在历史学学科方向继续攻读博士研究生，“N”表示学生可根据专业志趣并结合实际情况，申请到马克思主义理论、考古学方向进行交叉培养。

3. 全员国际化培养。充分发挥学校办学优势，加强与世界一流大学、顶尖学科的深度合作，面向国家需求、指向国际前沿，为每一位学生创造与世界顶尖大学、顶尖学科、顶尖学者进行合作培养或交流的机会，在扎根中国的基础上，加深学生对国际学术前沿的理解认识，引领学生将个人价值与家国情怀、全球担当融会贯通。

五. 分阶段培养方案

（一）本科阶段培养方案

培养目标

培养具有家国情怀、坚定文化自信、开阔视野和问题意识、掌握扎实专业知识和较高史学理论素养，在“敦煌学与中外文明”“全球视野下的文明互鉴”“中国文化与东亚文明”等方向有深厚潜质的复合型高素质人才。

毕业要求

具备历史学的基本理论素养，系统、全面掌握中国历史、世界历史等历史专业的基本知识与方法，具有较扎实的研究基础。毕业生应获得以下几方面的知识与能力：

1. 深入了解相关的社会科学、人文科学和自然科学知识；
2. 掌握文献整理、数字人文等学术研究的基本方法和手段；
3. 把握国内外史学界最重要的理论前沿和发展方向；
4. 具有较强的口头表达、文字表达能力和较高的外语水平；
5. 具备独立开展史学研究的学术素养。

专业核心课程

史学理论 世界古代中世纪史 世界近代史 世界史史料研读 世界现当代史 外国史学史 中国现代史 中国当代史 中国古代史（上） 中国古代史（下） 中国近代史 中国历史地理 中国历史文选 中国史史料研读 中国史学史

（二）衔接阶段培养方案

培养目标

通过学科交叉、课程递阶衔接、研究方向连续一贯等举措，着力培养学生创新意识和创新能力，为学生后续博士阶段培养打下良好学科基础、养成较好科研规范。

（三）博士阶段培养方案

培养目标

围绕历史学、考古学、马克思主义理论等国家关键领域方向，培养具有正确的世界观、人生观和价值观，具有良好的职业道德、扎实的理论知识、较强的批判性思维和创新性思维、广阔的国际视野，能立志服务于国家重大战略需求、造就在中国历史与世界历史领域，尤其是“敦煌学与中外文明”“全球视野下的文明互鉴”“中国文化与东亚文明”等研究方向全球领先的学者，为国家重大战略提供智力支持。

重点举措

1. 紧密结合中国自主知识体系与全球视野，探索与高端学术平台、科研院所等建立联合培养育人机制，鼓励学生依托高水平学术团队与科研平台，开展高水平学术研究，提升原创性思维素养。

2. 以服务国家战略需求、地方文化发展为导向，设置探索性或多学科交叉性研究项目，提供科研基金，引导学生在导师（导师组）指导下开展交叉研究与自由探索。

3. 依托国家公派留学、浙江大学资助研究生开展国际合作研究与交流项目等，为每一位学生提供一次国际合作与交流资助。鼓励学生依托国际合作项目，赴世界顶尖大学、顶尖学科学习，师从顶尖学者，开展深度联合培养。

各领域方向的博士培养方案

1. 历史学方向

(1) 中国古代史

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的中国古代史基本理论知识和较宽的知识面；具有独立从事中国古代史方向教学与创造性研究能力的专业人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。

(2) 中国近现代史

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的中国近现代史基本理论知识和较宽的知识面；具有独立从事中国近现代史方向教学与创造性研究能力的专业人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 17 学分（其中专业学位课不低于 13 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。

(3) 世界史

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的世界史基本理论知识和全球史视野；具有独立从事世界史方向教学与创造性研究能力的专业人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 9 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。

2. 考古学

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有较扎实的文物学、考古学、博物馆学和文化遗产基本理论知识，有较宽的知识面（包括掌握理学、工学以及其他人文社会科学某一领域的知识与技能）；具有独立从事与文物学、考古学、博物馆学和文化遗产相关的学术研究和应用研究的专业人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 15 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。

3. 马克思主义理论

培养目标 培养具有正确的世界观、人生观和价值观；热爱祖国，品德良好；实事求是，学风严谨；具有良好的职业道德；具有坚定的马克思主义基本立场和丰富的马克思主义理论素养，扎实的马克思主义理论和相关学科领域的基础知识；具备良好的批判性思维和创新性思维，能独立从事马克思主义基本原理科学研究工作的专业人才。

课程修读 总学分不低于 30 学分，其中公共学位课不低于 7 学分，专业课不低于 15 学分（其中专业学位课不低于 15 学分）。学生在导师（导师组）指导下，制定个性化的“一人一策”的个人学习计划。